

ตอบเป็นรายวิชา เพื่อนำข้อมูลไปตอบในระบบ WFME Checklist
ปีการศึกษา 2567 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การพัฒนาและบริหารรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ตามเกณฑ์ TMC.WFME,BME standards (2021)

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ TMC.WFME.BME standards (2021) ที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน แบ่งได้ เป็น 5 หมวด ได้แก่ เนื้อหา (content) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (teaching/learning experiences) การประเมินผู้เรียน (student assessment) การดูแลนิสิต (student care) และการประเมินรายวิชา (course evaluation)

Content

(1) Basic biomedical sciences

1.1 มีการสอนการประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานกับความรู้ทางคลินิกในรายวิชา (ม 2.4.1)
(เนื้อหาวิชาที่ครอบคลุม อาทิ anatomy, biochemistry, biophysics, cell biology, genetics, immunology, microbiology, molecular biology, pathology, pharmacology and physiology และปรากฏหัวเรื่องในตารางสอนที่แสดงว่านำไปประยุกต์ทางคลินิก)

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

มี คาบเรียน

ได้แก่: 1. 2. 3.

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??

1.2 มีการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (ม 6.1.2)

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??

1.3 รายวิชาปรับแก้เนื้อหาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานให้เข้ากับ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก (scientific, technological and clinical developments; พ 2.4.1)

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

1.4 รายวิชาปรับแก้เนื้อหาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานให้เข้ากับ ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต (พ 2.4.2)

คำตอบ มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

(2) Clinical sciences/skills

2.1 รายวิชาจัดให้นิสิตมีประสบการณ์ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน (ม 2.6.3)

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่

(ตอบใช่ ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

รูปแบบการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การบรรยาย

การบรรยาย คาบเรียน ได้แก่ 1 2 3

Small group

Small group คาบเรียน ได้แก่ 1 2 3

การปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง

ฝึกปฏิบัติจริง

Bed side teaching

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??

2.2 รายวิชาที่มีการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย (patient safety; ม 2.6.5, ม 6.1.2)

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??

2.3 รายวิชาปรับแก้เนื้อหาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้เข้ากับ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก (scientific, technological and clinical developments; พ 2.6.1)

(รายวิชา ต้องแสดงเนื้อหาที่ปรับเปลี่ยน จากเดิมอย่างไรบ้าง ตามประเด็นที่ระบุในเกณฑ์ เช่นที่ระบุใน มคอ. 3 หรือ 4)

คำตอบ มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

2.4 รายวิชาปรับแก้เนื้อหาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้เข้ากับ ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต (พ 2.6.2)

คำตอบ

- มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

(3) Behavioural/social sciences, medical ethics & jurisprudence

3.1 รายวิชาจัดการเรียนการสอนครอบคลุมถึงเนื้อหา "พฤติกรรมศาสตร์" (ม 2.5.1)

คำตอบ

- มี ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

1. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคลินิก (scientific, technological and clinical developments; พ 2.5.1)

คำตอบ

- มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

2. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาให้เข้ากับ ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (พ 2.5.2)

คำตอบ

- มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

3. รายวิชาปรับแก้ไขเนื้อหาให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม (พ 2.5.3)

คำตอบ

- มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

3.2 รายวิชาจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหา “สังคมศาสตร์” (ม 2.5.2)

คำตอบ

- มี ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

1. รายวิชาปรับแก้ไขเนื้อหาพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคลินิก

(scientific, technological and clinical developments; พ 2.5.1)

คำตอบ

- มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

2. รายวิชาปรับแก้ไขเนื้อหาให้เข้ากับ ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (พ 2.5.2)

คำตอบ

- มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)

- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

3. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม (พ 2.5.3)

คำตอบ

มีการปรับแก้ไข

ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)

- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

3.3 รายวิชาจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหา "เวชจริยศาสตร์" (ม 2.5.3)

คำตอบ

มี

ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

1. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคลินิก

(scientific, technological and clinical developments; พ 2.5.1)

คำตอบ

มีการปรับแก้ไข

ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)

- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

2. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาให้เข้ากับ ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (พ 2.5.2)

คำตอบ

มีการปรับแก้ไข

ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file
3. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม (พ 2.5.3)

คำตอบ มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

3.4 รายวิชาจัดการเรียนการสอนเนื้อหา "กฎหมายทางการแพทย์" (ม 2.5.4)

คำตอบ มี ไม่มี
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

1. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคลินิก (scientific, technological and clinical developments; พ 2.5.1)

คำตอบ มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file
2. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาให้เข้ากับ ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (พ 2.5.2)

คำตอบ มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

3. รายวิชาปรับแก้เนื้อหาให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม (พ 2.5.3)

คำตอบ มีการปรับแก้ไข ไม่มีการปรับแก้ไข

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

สิ่งที่รายวิชาปรับจากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 คือ

1. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
2. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน
3. เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา ในคาบเรียน

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

(4) Scientific method (ในระบบขึ้นข้อมูลไม่ตรงกับเอกสาร)

4.1 รายวิชาจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหา วิจัยทางการแพทย์ (ม 2.3.2)

(เช่นมีหัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย หรือให้ผู้ผลิตทำวิจัย หรือมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย ขนาดเล็กสามารถนับงานวิจัยทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มได้) (ระบุรายวิชาที่ตอบ)

คำตอบ มี ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

มีการปรับแก้ไข (เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา) จากการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ก็ประเด็น 1 2 3

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

4.2 รายวิชาจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหา evidence-based medicine (ม 2.3.3)

(ระบุรายวิชาที่ตอบ)

คำตอบ มี ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

มีการปรับแก้ไข (เพิ่ม/เปลี่ยน/ตัดเนื้อหา) จากการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ก็ประเด็น 1 2 3

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file

(5) Research

5.1 รายวิชาใช้การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน (ม 6.4.1, ม 6.4.2, พ 6.4.1)

(กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่างการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษา และนำไปปฏิบัติมีผลการนำผลงานวิจัย (ที่เกิดขึ้นโดยสถาบันหรือภายนอกสถาบัน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

คำตอบ มี ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

- ใช้ research article เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
 - อาจารย์นำงานวิจัยของตนเองมาสอนนิสิต
- หลักฐาน**
- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
 - แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??
 - research article ที่นำมาใช้ ??

5.2 นิสิตมีส่วนร่วมในงานวิจัยต้นฉบับ/งานวิจัยเชิงลึก (พ 2.3.1, พ 6.4.2)

(เช่น ในรายวิชา นิสิตได้ทำ individual research หรืองานวิจัยกลุ่มเล็กๆ ซึ่งนิสิตมีส่วนในการทำวิจัยชนิด analytic and experimental studies โดยต้องแสดงให้เห็นว่าเป็นการพัฒนาความสามารถของนิสิตในการสร้างองค์ความรู้ ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในฐานะนักวิจัย ส่วนงานวิจัยกลุ่มในภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม จัดอยู่ในข้อ ม 2.2.2)

- คำตอบ**
- ใช่ ไม่ใช่
- (ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)
- รูปแบบของงานวิจัย (เช่น community, clinical, basic biomedical)
 - ระดับการมีส่วนร่วม
 - งานวิจัยเดี่ยว/งานกลุ่ม

- หลักฐาน**
- ประมวลรายวิชา (CU-CAS ?? XXX-60 syllabus.pdf)
 - คู่มือนิสิต (XXX-60 study guide.pdf)
 - รายงานผลการวิจัยของนิสิต

(6) Integration

6.1 รายวิชามีการบูรณาการแนวราบ (horizontal integration; ม 2.7.2)

(เฉพาะรายวิชาทางคลินิก)

(แสดงให้เห็นโดยมีชั่วโมงสอน หรือหัวเรื่อง ตัวอย่างการบูรณาการในแนวราบ (horizontal integration) ทางปรีคลินิก เช่น การบูรณาการระหว่าง anatomy, biochemistry, physiology เป็นต้น ทั้งนี้หลักสูตรของจุฬาฯ ชั้นปรีคลินิกเป็น system-based ซึ่งมีการบูรณาการในแนวราบอยู่แล้ว

ตัวอย่างการบูรณาการในแนวราบทางคลินิก เช่น การบูรณาการระหว่าง medicine และ surgery ในหัวหัวข้อ medical and surgical gastroenterology หรือ nephrology and urology หรือระหว่างรายวิชาอื่นตามความเหมาะสม)

- คำตอบ**
- มี ไม่มี
- ถ้าตอบมีขึ้นช่อง free text
- (ตัวอย่าง ระบุการบูรณาการ ระหว่าง อะไรกับอะไร)

- หลักฐาน**
- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
 - แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??

6.2 รายวิชามีการบูรณาการแนวตั้ง (vertical integration) ระหว่างวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (ม 2.7.3)

(ตัวอย่างการบูรณาการในแนวตั้ง (vertical integration) เช่น

- มีการทำ conference ร่วมกันกับสาขาอื่นหรือภาควิชาอื่น

-การบูรณาการเรื่อง *metabolic disorders* กับ *biochemistry* หรือ *cardiology* กับ *cardiovascular physiology* หรือระหว่างรายวิชาอื่นตามความเหมาะสม
หมายเหตุเนื้อหาทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ เช่น *biostatistics, community medicine, epidemiology, global health, hygiene, medical anthropology, medical psychology, medical sociology, public health, social medicine*)

คำตอบ มี ไม่มี

คำตอบมีขึ้นของ free text

(ตัวอย่าง ระบุการบูรณาการในแนวตั้ง ระหว่าง อะไรกับอะไร)

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??

(7) Others

7.1 รายวิชา มีการอธิบายความเกี่ยวข้องกับ *complementary medicine* เช่น วิชาแพทย์กับสังคม 3000519 เวชศาสตร์ครอบครัว (เช่น แพทย์แผนไทย แผนตะวันออก การแพทย์ทางเลือก; ม 2.7.5)

(อธิบายความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา)

(ความเกี่ยวพันหมายความรวมถึง การประสานหลักการและแนวคิดของการแพทย์แบบเดิมเดิมกับการแพทย์ปัจจุบัน อาจารย์ได้มีการกล่าวถึง *complementary medicine* ในรายวิชาอย่างไร หรือนำมาผสมผสาน กับรายวิชาหรือไม่ อย่างไร อาจแสดงให้เห็นโดยมีกิจกรรม ชั่วโมงสอน หัวเรื่อง รายวิชา conference, bedside teaching หรืออื่นๆ ซึ่ง assessor อาจจะทวนสอบกับนิสิต)

คำตอบ มี ไม่มี

คำตอบมีขึ้นของ free text

(ตัวอย่าง ระบุการบูรณาการในแนวตั้ง ระหว่าง อะไรกับอะไร)

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- แผนการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/presentation file ??

7.2 รายวิชา มีการนำความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนโดยไม่ขยายเวลาของรายวิชา (พ 1.2.2, พ 2.3.1, พ 6.4.2)

(เช่น การใช้ผลงานวิจัยใหม่ ๆ เพื่อสอนเนื้อหาเฉพาะบางเรื่องโดยไม่ขยายชั่วโมงสอนของรายวิชา รวมถึง การให้นิสิตมีส่วนร่วมในงานวิจัยต้นฉบับหรืองานวิจัยเชิงลึก เช่น ในรายวิชา นิสิตได้ทำ *individual research* หรือ งานวิจัยกลุ่มเล็กๆ ซึ่งนิสิตมีส่วนในการทำวิจัยชนิด *analytic and experimental studies* โดยต้องแสดงให้เห็น ว่าเป็นการพัฒนาความสามารถของนิสิตในการสร้างองค์ความรู้ ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในฐานะนักวิจัย สอน งานวิจัยกลุ่มในภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม จัดอยู่ในขอ ม 2.2.2)

คำตอบ มี ไม่มี

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- ตารางสอนปการศึกษา 2559 (XXX-59 timetable.pdf)

Teaching/Learning Experiences

- 8.1 รายวิชาจัดการเรียนการสอนโดยมีการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในบริบททางคลินิก (ม 2.6.2, ม 5.2.3)

คำตอบ มี ไม่มี

หลักฐาน - ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)
- ประมวลรายวิชา (XXX-60 syllabus.pdf)
- คู่มือนิสิต (XXX-60 study guide.pdf)

- 8.2 รายวิชาจัดให้มี appropriate supervision of clinical activities (ม 2.6.5, ม 6.2.3) (- แสดงไว้ใน course syllabus

- แบบฟอร์มการประเมิน

- ตัวอย่างผลการดำเนินงาน เช่น log-book ของนิสิต โดยส่งเป็นตัวอย่างประมาณ 5%)

คำตอบ มี ไม่มี

หลักฐาน - ผลการประเมินจากนิสิต (XXX-60 course eval report.pdf)
- ตารางการปฏิบัติงานและการดูแลนิสิต
- คู่มือการปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต

- 8.3 รายวิชาจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับแต่ละ learning outcomes ของรายวิชาครบตาม curriculum mapping

คำตอบ เมื่อ login ระบบจะแสดง outcome โดยอัตโนมัติสำหรับรายวิชานั้นๆ และรายวิชากรอกวิธีการสอน และวิธีการประเมินที่ใช้ในแต่ละ outcome (ม 2.2.1 ม 2.6.1 ม 3.1.2 ม 3.2.1)

Outcome ที่ระบุใน มคอ.2		Teaching method	Assessment method/instrument
1	●		
2	●		
3	●		
12	○		

(ใ้กรอกข้อมูลทั้งจุดขาวและจุดดำ) (นำข้อมูลจากหนังสือหลักสูตรหน้า 51-57 มากรอก)

หลักฐาน - ประมวลรายวิชา (XXX-60 syllabus.pdf)
- ผลการประเมินจากนิสิต (XXX-60 course eval report.pdf)

- 8.4 รายวิชาใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถกระตุ้น เตรียม ส่งเสริม ใ้ นิสิตมีความ รับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ม 2.2.2 ม 2.2.4)

(เช่น มีการทำ case study, project, การนำเสนอ การเขียน student's note การสอนแบบบรรยาย การสอน กลุ่มย่อย PBL, Case-based learning, peer-assisted learning การสอนภาคปฏิบัติ การสอนในห้องปฏิบัติการ การสอนข้างเตียง การสาธิต การสอนทักษะทางคลินิก การฝึกภาคสนามในชุมชน และการเรียนการสอนผ่านสื่อสารสนเทศ รวมถึงมีการฝึกนิสิตให้ชวนหาความรู้ด้วยตนเองในหัวข้อที่ นิสิตมีความสนใจ เช่น มีชั่วโมง discussion และให้นิสิตส่ง รายงานในหัวข้อนั้นๆ)

คำตอบ มี ไม่มี

(ตอบมี ขอคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

ข้อมูลจาก 8.4 – 8.6

reflective learning (รายวิชาจัดให้นิสิตได้สะท้อนคิด (reflect) เกี่ยวกับเรียนรู้
อื่นๆ ที่นอกเหนือจากเนื้อหาวิชา (ไม่ใช่การบรรยาย) เช่น รูปแบบ การพูดคุยกับอาจารย์
หรือการทำรายงาน โดยหลักฐานประกอบด้วยตารางสอน หรือตัวอย่างผลงานของนิสิต)

อื่นๆ.....

หลักฐาน ตารางสอน หรือ ตัวอย่างผลงานนิสิต

8.8 มีการนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในรายวิชา (พ 2.8.1)

คำตอบ

มี

ไม่มี

(ตอบมี ขอคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

(ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

audience-response system

team-based learning

flipped classroom

advanced simulation

standardised patients

อื่นๆ.....

หลักฐาน

- ตารางสอนรายวิชา (XXX-60 timetable.pdf)

- แผนการสอนคาบเรียนดังกล่าว (XXX-60 lesson plan.pdf)

Student Assessment

9. การประเมินในรายวิชา (กลุ่มวิชา theory/skill/performance รายงานแยกแต่ละรายวิชา)

9.1 รายวิชาประกาศใหนักนิสิตทราบถึงสัดส่วนคะแนน สัดส่วนคะแนนของรายวิชา
เกณฑ์ผ่าน/ตก (MPL) เกณฑ์การตัดเกรด เงื่อนไขการสอบซ่อม หรือไม่ (ม 3.1.1)

(มีการกำหนดไว้ใน course syllabus และกำหนดเกณฑ์การตัดเกรดล่วงหน้าก่อนการตัดสินผล)

คำตอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

แจกประมวลรายวิชา หรือ คู่มือนิสิต

แสดงในเว็บไซต์

ประกาศแจ้งในชั่วโมงเรียน

อื่นๆ.....

หลักฐาน

- ประมวลรายวิชา (XXX-60 syllabus.pdf)

- คู่มือนิสิต (XXX-60 study guide.pdf)

9.2 มีหลักฐานการประเมิน “ความเที่ยง” ของวิธีการประเมินผล (พ 3.1.1)

(ประเมิน validity และ reliability ของวิธีการประเมินผลและบันทึกเป็นหลักฐาน เช่น มีการจัดทำ

- Table of specification

- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ MCQ และผลสรุปจากผลการวิเคราะห์ข้อสอบ)

คำตอบ มี ไม่มี
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

- MCQs
ช่อง free text
- CRQ
ช่อง free text
- อื่นๆ
ช่อง free text

หลักฐาน รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ XXX-60 R1 item analysis.pdf

9.3 มีหลักฐานการประเมิน "ความตรง" ของวิธีการประเมินผล (พ 3.1.1)

คำอธิบาย Validity & threat to validity

(ประเมิน validity และ reliability ของวิธีการประเมินผลและบันทึกเป็นหลักฐาน เช่น มีการจัดทำ

- Table of specification

- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ MICO และผลสรุปจากผลการวิเคราะห์ข้อสอบ)

9.3.1 การประเมินในรูปแบบของ examination setting (MCQS/OSCE/spot test)

คำตอบ มี ไม่มี
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

(1) มี examination blueprint (table of specification)

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(2) มีการตรวจสอบว่าข้อสอบเป็นไปตาม examination blueprint

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(3) มีการกลั่นกรองข้อสอบ

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(4) มีระบบคลังข้อสอบ/จำนวนข้อสอบที่ไม่ซ้ำกับข้อสอบเก่า

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(5) มีระบบการคุมสอบตามมาตรฐานของคณะ

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

การจัดสอบโดยคณะกรรมการบริหารการสอบของคณะฯ

จัดสอบเองตามมาตรฐานของคณะฯ

อื่นๆ...

(6) มีระบบการทักท้วงข้อสอบ

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(7) มีการวิเคราะห์ข้อสอบ

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(8) มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาตรวจว่าข้อสอบ/เฉลยผิดหรือไม่

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ
ดำเนินการโดย.....

(9) มีกระบวนการ check-recheck คะแนน

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

9.3.2 การประเมินในรูปแบบของ non-examination setting (long case/performance assessment)

คำตอบ มี ไม่มี
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

(1) มีการอบรมผู้ประเมินให้เข้าใจ "เกณฑ์การประเมิน/แบบประเมิน" ตรงกัน

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(2) มีกระบวนการ check-recheck คะแนน

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

(3) อื่นๆ โปรดระบุ

หลักฐาน - XXX-60 MCQs/OSCE blueprint.pdf
- XXX-60 R1 item analysis.pdf
- XXX-60 assess form X.pdf

9.4 มีการตรวจสอบการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก (ม 3.1.5, พ 3.1.3)

คำตอบ มี ไม่มี

9.5 Formative assessment

1 มีความสมดุลระหว่าง formative & summative assessment (ม 3.2.4)

(ความสมดุล คือ ควรแสดงให้เห็นว่า การประเมิน formative ทำให้ผู้เรียนรู้จักแข็ง และจุดอ่อนของตนเองจนสามารถปรับปรุงตนเองให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อถูกประเมิน summative ควรจัดให้มี formative assessment ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่สองสัปดาห์ขึ้นไป โดยจัดเป็นระยะๆ เช่น ทุกสองสัปดาห์ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งรูปแบบ formal และ informol โดยทำอย่างเป็นระบบ ไม่ใช่ opportunistic)

คำตอบ สมดุล ไม่สมดุล/ไม่มี

2 การนำผลการประเมินไปป้อนกลับแก่นิสิต (พ 3.2.2)

คำตอบ วิธีการนำผลการประเมินไปป้อนกลับแก่นิสิต
Free text

* มีช่องตัวอย่างช่องทางไหน ส่งให้นิสิตภายในช่วงเวลาใด

3 มีการประเมินอื่นนอกเหนือจาก formative & summative assessments หรือไม่

คำตอบ มี ไม่มี
Free text

10. การประเมินในรายวิชา (กลุ่มวิชา theory/skill/performance รายงานรวม)

10.1 การประเมินผลปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน (ม 3.1.4)

(เช่น มีการประเมินผลในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งแสดงให้เห็นว่าไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน กรรมการมีการสำแดง COI อาจารย์ผู้ประเมินไม่ได้เป็นเครือญาติกับผู้เรียน ไม่เปิดเผยข้อนิสิตขณะตัดเกรด)

คณะกรรมการฯ รายวิชาได้มีการตรวจสอบผู้มีหน้าที่ในการประเมินนิสิตในรายวิชา

คำตอบ มี ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

บุคคลดังต่อไปนี้ได้มีการ declare conflict of interest

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้ออกข้อสอบ (รายวิชาไม่ได้ใช้คลังข้อสอบ) **
- ผู้ถือคลังข้อสอบ
- กรรมการกลั่นกรองข้อสอบ (รายวิชาไม่ได้ใช้คลังข้อสอบ)
- ผู้จัดทำต้นฉบับข้อสอบ
- กรรมการคุมสอบ OSCE
- ผู้ให้คะแนน performance/student assignment

คำตอบ - รายงานการประชุม (XXX meeting minute XX-01.pdf)
- อื่นๆ โปรดระบุ.....และแนบหลักฐาน

10.2 รายวิชามีการนำวิธีการประเมินผลแบบใหม่มาใช้ตามความเหมาะสม (พ 3.1.2)

คำตอบ มี ไม่มี

(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

(ช่อง free text) เริ่มใช้เมื่อ

หลักฐาน รายงานการประชุม / อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

10.3 รายวิชาจัดการประเมินที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตที่เพิ่มเติมจากข้อ 9.5 (formative assessment) (ข้อ ม 3.2.3)

คำตอบ มี ไม่มี

หลักฐาน

Student Care

11. early detection for at-risk students (4.3.1 4.3.2)

(1) รายวิชาระบุชื่ออาจารย์และช่องทางการติดต่อ (สถานที่+เวลา, โทรศัพท์มือถือ,email, Facebook, Line) ในคู่มือนิสิต/ประมวลรายวิชา)

ระบุ ไม่ระบุ

(2) นิสิตพบอาจารย์ในข้อ 1 ในคาบปฐมนิเทศ

พบ ไม่พบ

(3) อาจารย์ แพทย์ใช้ทุน แพทย์ประจำบ้าน ทราบข้อมูลในข้อ 1 โดยทั่วกัน

ใช่ ไม่ใช่

Course Evaluation

12 1. มีการแสวงหา วิเคราะห์และตอบสนองอย่างเป็นระบบต่อผลป้อนกลับของนิสิต (ม 7.2.1)

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

แบบสอบถาม

การทำแบบสอบถามเป็นไปอย่างไร anonymous

ใช่ ไม่ใช่

การประชุมร่วมกับนิสิต

อื่นๆ โปรดระบุ

หลักฐาน

- แบบประเมินรายวิชา (XXX-60 course evaluation form.pdf)
- รายงานผลการประเมินรายวิชา (XXX-60 R1 course evaluation report.pdf)
- รายงานสรุปการประชุมร่วมกับนิสิต 0006-60 R1 course evaluation meeting report.pdf)

2. มีการแสวงหา วิเคราะห์และตอบสนองอย่างเป็นระบบต่อผลป้อนกลับของนิสิต (ม 7.2.1)

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่
(ตอบมี ข้อคำถามเพิ่มเติมแสดงขึ้น)

แบบสอบถาม

การประชุม

อื่นๆ โปรดระบุ

หลักฐาน

- แบบประเมินรายวิชา (XXX-60 course evaluation form.pdf)
- รายงานผลการประเมินรายวิชา (XXX-60 R1 course evaluation report.pdf)
- รายงานการประชุม (XXX meeting minute XX-01.pdf)